

РЕФЛЕКСИВНОГО АСПЕКТА ДИСКУРСИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

Найденов М.И., Репецкий Ю.А.

Для реализации управления познавательной деятельностью необходимо располагать моделью познающего субъекта или его мышления. Обоснование и экспериментальная проработка положения о коммуникативно-личностной обусловленности процесса творческого мышления в рефлексивной психологии позволяет нам использовать разработанные в ней модели для управления познавательной деятельностью субъекта.

Наличие в рамках направления собственного метода содержательно-смыслового анализа (ССА) позволило обеспечить реализацию различных исследовательских стратегий.

Аспектом совершенствования ССА является изменение места компьютера в исследовательской стратегии. Ранее компьютер использовался как средство расчета показателей (функциональных, продуктивности, динамики, структуры) и проверки статистических гипотез, являющихся конкретизацией гипотез предметных, а также частично (как стихийная стратегия) для разработки показателей. Статистический анализ носил крайне поверхностный характер.

Предлагаемая исследовательская стратегия направлена прежде всего на совершенствование процедуры ССА, а также на обобщение и систематизацию всех результатов ее применения. Результаты реализации этой стратегии используются для построения технологии анализа и интерпретации данных в рефлексивной психологии, сводящихся к решению трех относительно самостоятельных групп задач. Первая группа включает подзадачи, направленные на сам метод, используемый потенциальными или наличными группами пользователей (начинающие, стажеры, эксперты). Соответственно требуются три класса компьютерных систем: обучающих, партнерских, исследовательских или исследовательско-методических. Общим в построении этих систем является

отработка принципов перевода естественно языковых показателей протоколов (лингвистических, синтаксических, семантических) в систему кодов.

Следующая группа задач направлена на совершенствование методов сбора, анализа и интерпретации статистической информации. Нами разработан и широко используется для решения практических задач программно-инструментальный комплекс, обладающий широкими возможностями манипулирования данными, их статистическим анализом и интерпретацией. Дальнейшее развитие этого направления связано с расширением набора возможных исследовательских гипотез и совершенствованием возможностей системы манипулирования данными. Отдельную ценность представляет создание программного модуля визуализации данных и закономерностей, а также расширение и совершенствование системы кодирования показателей. Широкое использование компьютерных средств позволяет создавать концептуальные модели с более дифференцированной структурой, что обеспечивает более адекватное отображение изучаемой реальности.

Реализующая исследовательскую стратегию третья группа задач имеет целью статистическое обоснование полученных закономерностей и систематизацию накопленного экспериментального материала.

Это позволит создать систему для распознавания типа решений и их интерпретацию.

Практическим выходом осуществления указанных трех направлений является построение рабочего места практического психолога. Реализация данной исследовательской стратегии является основой для построения новой, компьютерно-ориентированной концепции анализа и интерпретации эмпирического материала в рефлексивной психологии, что существенно облегчит решение многих практических задач, в том числе связанных с управлением познавательными процессами.